



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

Procedură operațională

Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze

Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii	Denumirea componentei din cadrul procedurii	Pagina
1	Cuprins	1/25
2	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	2/25
3	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	2/25
4	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	3/25
5	Scopul procedurii	3/25
6	Domeniul de aplicare	4/25
7	Documente de referință	4/25
8	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	5/25
9	Descrierea procedurii	6/25
10	Responsabilități	13/25
11	Anexe	15-25



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii:

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.	Elaborat	Bercăroiu Victoria	Responsabil catedra limba engleza		
2.	Verificat	Alina Nicola	Director adjunct		
3.	Aprobat	Soreanu Dinela Axineta	Director		

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau reviziei ediției
1.	Ediția I	Elaborarea inițiale		
2.	Ediția a II-a	6, 8	Conform ordin 4797/2017	

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. crt.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume și Prenume	Data primirii	Semnătura
1.	Informare	1	Conducerea liceului	Director			
2.	Informare, aplicare	2	Catedra de limba engleza	Responsabil catedră			
3.	Arhivare	3	Secretariat	Secretar-șef			
4.	Evidență	4	Cadre didactice, părinți, elevi	Responsabil CEAC			

4. Scopul procedurii

2.1. Prezenta procedura stabilește modul de desfășurare a admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze în Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Scopuri generale

- Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate;
- Asigură existența documentației care stă la baza organizării concursului;

Scopuri specifice

- Stabilirea unui set de reguli pentru reglementarea condițiilor de desfășurare a admiterii în clasa a V-a, cu program intensiv de predare a limbii engleze;
- Stabilirea responsabilităților privind întocmirea, avizarea și aprobarea documentelor aferente acestei activități;
- Asigurarea personalului necesar pentru buna desfășurare a admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de predare a limbii engleze;

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

5. Domeniul de aplicare

- Procedura va fi aplicată în activitatea legată de admiterea în clasa a V-a cu predarea limbii engleze, în regim intensiv
- Compartimente implicate în activitate:
 - catedra de limba engleză;
 - conducerea instituției;

6. Documente de referință

6.1. Legislația primară

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare : Hotărârea Guvernului nr.26/2017

6.2. Legislația secundară

6.2.1. Ordin 4797/31.08.2017 privind Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar;

6.2.2. Regulamentul-cadru de organizare și de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079/2016;

6.2.3. Anexa 3027/2018 la Regulamentul-cadru de organizare și de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079/2016

6.2.4. Planul-cadru de învățământ pentru clasele V-VIII, aprobat prin Ordin de ministru nr.3590/2016;

6.2.5. O.M.E.N. nr. 4436/29.08.2014 pentru modificarea O.M.E.C.T.S. nr. 5219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, cu probele de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal ;

6.2.6. Anexa la O.M.E.N. nr. 4436/29.08.2014 - Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională;

6.3. Alte documente, inclusive reglementări interne ale Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza

6.3.1. Adresa M.E.C.S nr. 40029/19.05.2015;

6.3.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza, aprobat prin hotărâre a Consiliului de administrație, nr. 50/3 februarie 2017.

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

1. Definiții:

Nr. Crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
2.	Clasa de gimnaziu cu program intensiv de predare a limbii engleze	se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferențiat sau opțional (CDȘ) la nivelul disciplinei.

7.2 Abrevieri:

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	PO	Procedura operațională
2.	E.	Elaborare
3.	V.	Verificare
4.	A.	Aprobare
5.	Ap.	Aplicare
6.	Ah.	Arhivare
7.	ISJPH	Inspectoratul Școlar Județean Prahova
8	CA	Consiliul de administrație

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
Pag. 25		
Exemplar nr. 1		

8. Descrierea procedurii

8.1. Rezultate scontate: Creșterea performanțelor școlare ale elevilor de gimnaziu la limba engleză.

8.2. Resurse necesare:

Resurse materiale

- încăpere, cu birou și scaune;
- fișet pentru acte;
- un calculator cu imprimantă;
- rețea internet;
- hârtie copiator;
- caiete, dosare, pixuri, foi veline de scris, agrafe, perforator, capsator.

Resurse umane

- Consiliul de administrație;
- Comisia de înscriere pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze
- Comisia de recunoaștere și de echivalare;
- Comisia de organizare și de evaluare a testului de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze;
- Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul testului de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

8.3. Comisii constituite la nivelul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza

(1) La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă, **Comisia de înscriere** pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze. Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;
- 2-4 membri

Președintele Comisiei de înscriere este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt învățătorii claselor a IV-a.

8.3.2. La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă, **Comisia pentru recunoașterea și echivalarea** rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice, pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

- 2-4 membri

Președintele Comisiei de înscriere este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul-șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt profesorii de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

8.3.3. La nivelul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza se constituie, prin decizie internă, **Comisia de organizare și de evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze**. Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;
- 2-4 membri

Președintele Comisiei de organizare și de evaluare este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul-șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt profesorii de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza care predau la clase de învățământ primar și/sau gimnazial.

Nu pot fi desemnați membri ai comisiei profesori care au rude printre candidați; fiecare membru al comisiei dă o declarație scrisă în acest sens (ANEXA 1 la prezenta PO).

8.3.4. La nivelul unității de învățământ se constituie, prin decizie internă, **Comisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor de la proba scrisă din cadrul testului de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a, cu program intensiv de studiu al limbii engleze**. Comisia este alcătuită din:

- președinte;
- secretar;
- 2-4 membri

Președintele Comisiei de înscriere este directorul/directorul adjunct al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Secretariatul comisiei este asigurat de secretarul șef al unității de învățământ;

Membrii comisiei sunt profesorii de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza, alții decât cei care au evaluat inițial.

Comisia de organizare și de evaluare elaborează subiectele și baremele de evaluare pentru Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze în baza unei structuri realizate conform unei proceduri emise de MEN.

Termen pentru constituirea comisiilor: ultima zi a lunii mai

Răspunde: conducerea instituției de învățământ

8.4. Înscrierea candidaților și depunerea documentelor pentru echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională

(1) Înscrierea candidaților pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu a limbii engleze se face de către părintele/tutorele/reprezentantul legal instituit, în baza unei cereri-tip (ANEXA 2 la



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

prezenta PO), adresate președintelui Comisiei de înscriere.

(2) În cazul în care numărul opțiunilor este mai mare decât numărul de locuri alocate prin planul de școlarizare, se organizează un test de competență lingvistică conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

(3) Testarea se organizează la nivelul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Termen pentru înscrierea candidaților: 1-15 iunie

Răspunde: conducerea unității de învățământ

(4) Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasa cu predare în regim intensiv a limbii engleze, au promovat examene de competență lingvistică în limba engleză, la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși fără a mai susține proba de competențe lingvistice la limba engleză, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clasă este egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasa cu predare în regim intensiv a limbii engleze. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasa cu predare în regim intensiv a limbii engleze este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică.

(5) În cazul numărul total al elevilor care optează pentru clasa cu predare în regim intensiv a limbii engleze este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clasă, părintele/tutorele/reprezentantul legal poate solicita, pe baza cererii-tip (ANEXA 3 la prezenta PO) adresate președintelui Comisiei de recunoaștere și de echivalare, recunoașterea sau echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze. În acest caz, părintele/tutorele/reprezentantul legal depune, la înscrierea candidatului. Și o copie „conform cu originalul” (realizată de către secretariatul Comisiei de recunoaștere și de echivalare) a certificatului/diplomei obținute, în vederea recunoașterii și echivalării.

Termen pentru depunerea certificatelor/diplomelor: 1-7 iunie

Răspunde: conducerea unității de învățământ

8.5. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională

(1) **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** analizează diplomele/certificatele depuse de candidați.

(2) **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** verifică dacă rezultatele obținute de candidat sunt pentru **limbile moderne, examenele și instituțiile** menționate în *Lista examenelor de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat din Anexa la O.M.E.N. nr. 4436/2014* sau pentru un examen de **nivel A1** sau **superior**, organizat de instituțiile din lista menționată.

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

(3) **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** verifică dacă certificatul obținut/diploma obținută atestă obținerea unui **nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi**, organizat de instituțiile prevăzute în lista mai sus menționată, pentru limba engleză. În realizarea recunoașterii și evaluării se vor lua în considerare prevederile Notei M.E.C.S nr. 57m/2015 și Adresa M.E.C.S. nr. 40029/2015. Certificatele/ diplomele care atestă, după caz, obținerea scorului minim prevăzut (total 11 scuturi pentru certificatele Cambridge – YLE Movers / Flyers, minim trei scuturi per competență) pentru recunoaștere sau promovarea examenului respectiv, sunt echivalate cu nota 10. Certificatele/diplomele care atestă **obținerea scorului minim prevăzut pentru recunoașterea sau promovarea examenului respectiv sunt echivalate cu nota 10.**

Nivelurile de competență lingvistică sunt, în ordine crescătoare, următoarele: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

(4) Pentru certificatele pe care este menționat **un termen de valabilitate**, comisia verifică dacă data la care se finalizează testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat/diplomă.

(5) **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** realizează recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute de candidați la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză cu testul de aptitudini și de cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze, pe bază de proces-verbal cu respectarea prevederilor Art. 139/alin.7 din Regulamentul-cadru de Organizare și funcționare a Unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordin de ministru nr. 5079/2016 (*Elevii care, anterior înscrierii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior sunt admiși fără a mai susține proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin examenul pentru evaluarea nivelului de cunoștințe a limbii respective.*

(6) **Membrii comisiei de recunoaștere și de echivalare** întocmesc **lista cu rezultatele finale** ale recunoașterii și ale echivalării rezultatelor obținute de candidați la examene de recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze. (ANEXA 5 la prezenta PO). Lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și ale echivalării **se afișează la sediul unității de învățământ și pe site-ul liceului, www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro.**

Termen pentru realizarea recunoașterii și a echivalării: 15 iunie

Termen pentru afișarea rezultatelor recunoașterii și ale echivalării: 16 iunie

Răspunde: conducerea unității de învățământ



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4
Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

8.6. Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze

(1) Subiectele și baremele de evaluare pentru Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al engleze, elaborate conform Anexei nr. 5, sunt avizate de inspectorul școlar pentru limbi engleză.

(2) **Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze** vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă orală și o probă scrisă.

(3) Testul de aptitudini implică atât o probă **scrisă** cât și una **orală** la limba engleză. Fiecare probă are un punctaj maxim de 100 de puncte.

(4) Nota finală o reprezintă media aritmetică a notelor obținute de elevi la proba scrisă și la proba orală.

(5) Admiterea se face în ordine descrescătoare a punctajului final, în limita constituirii unei clase, conform planului de școlarizare aprobat de ISJ Prahova.

(6) Ultima medie de admitere este 5.

(7) Înscrierea elevilor la aceste clase se va face în funcție de punctajul obținut, în limita numărului de locuri din planul de școlarizare aprobat de către ISJ Prahova.

(8) În eventualitatea în care, un candidat, dintre cei declarați admiși, se retrage, consiliul de administrație va hotărî dacă următorul candidat poate fi declarat admis. Părintele respectivului elev va fi informat și va trebui să își exprime această solicitare în scris.

(9) Se pot transfera elevi de la clase cu predare a limbii engleze în regim normal la clasa cu regim intensiv de studiu al limbii engleze în conformitate cu reglementările din Regulamentul de organizare și de funcționare al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza, art.190/1 (a, b), 2.

8.7. Calendarul probelor de concurs pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

(1) Conform articolului 9, alin.4 din Regulamentul claselor cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională și al claselor cu program bilingv, O.M. 4797/2017, testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze, se desfășoară după încheierea cursurilor semestrului al II-lea, pentru absolvenții clasei a IV-a. Decizia aparține consiliului de administrație al liceului.

(2) Responsabilul catedrei de limba engleză din Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza va comunica Inspectoratului Școlar Județean Prahova graficul desfășurării probelor din cadrul testării.

(3) Graficul desfășurării probelor, incluzând și etapa de contestații, va fi făcut public prin afișare pe site-ul liceului, www.liceulteoreticaurelvlaicu.ro și pe avizierul școlii, anterior începerii înscrierilor pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze.

(4) Probele din cadrul testului de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze se programează astfel:

Proba scrisă: prima săptămână de vacanță;

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

Proba orală: prima săptămână de vacanță

Toți elevii vor fi prezenți cu 15 minute înainte de începerea probei scrise și cu 15 minute înaintea orei la care sunt programați pentru începerea probei orale.

8.9. Structura subiectelor

Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv al limbii engleze vizează deprinderile și cunoștințe acumulate în clasa a IV-a și constă în două probe: o probă scrisă și una orală.

8.9.1. PROBA ORALĂ:

- (1) Etapa I – lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.
- (2) Etapa a II -a – realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.
- (3) Pentru proba orală candidatul va avea la dispoziție 10 minute pentru prezentarea subiectului.

8.9.2. PROBA SCRISĂ - timp de lucru - 1 ORĂ

(1) Proba scrisă presupune redactarea unui **text de 50–75 cuvinte** pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

8.10. Elaborarea subiectelor

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

- (1) *Pentru etapa I* – un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educației Naționale) conținând fiecare un **text de 50-75 cuvinte și 4 întrebări** de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual.
- (2) *Pentru etapa a II-a* – un set de bilete conținând subiecte de **interacțiune verbală** în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.
- (3) Pentru proba scrisă comisia de organizare și evaluare va elabora 3 variante de subiect care vor fi prezentate spre aprobare Inspectorului de specialitate.
- (4) Pentru proba orală, numărul subiectelor propuse este cel puțin egal cu jumătate din numărul candidaților înscriși.

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

8.11. Evaluarea probelor:

(1) Proba orală:

Subiectul 1: un text pe care elevii îl citesc cu voce tare și răspund la 4 întrebări pe baza lui: 45 de puncte;

Subiectul al II-lea: un dialog pe o temă dată: 45 de puncte

Oficiu: 10 puncte.

(2) Proba scrisă: 90 de puncte

Proba scrisă presupune redactarea unui **text de 75 cuvinte** pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

Oficiu: 10 puncte

(3) Probele vor fi evaluate de către doi profesori. Punctajul final se stabilește prin media aritmetică dintre punctajele acordate de cei doi evaluatori. Dacă la proba scrisă se înregistrează diferențe mai mari de un punct, se va reevalua lucrarea de către o altă comisie alcătuită din doi profesori. Punctajul acordat de aceștia va constitui punctajul final.

8.12. Afișarea rezultatelor

(1) La încheierea probelor de testare, rezultatele se afișează în următorul format: numele și prenumele candidatului, punctaj proba orală, punctaj proba scrisă, punctaj total obținut, nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. (vezi Anexa) Listarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor.

(2) Rezultatele înainte de contestații se afișează conform graficului de desfășurare a testului. (vezi Anexa)

Termen pentru afișarea rezultatelor inițiale: 21 iunie

Răspunde: conducerea unității de învățământ, catedra de limba engleza.

8.13. Contestații

(1) La proba orală nu se admit contestații.

(2) La proba scrisă, eventualele contestații se depun la secretariatul Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza în aceeași zi cu afișarea rezultatelor, cu precizarea clară, la avizierul școlii și pe site-ul liceului, a intervalelor orare când se primesc cererile pentru reevaluarea lucrărilor. Punctajul obținut de elev după recorectarea lucrării devine definitiv.

Termen pentru depunerea contestațiilor: 22 iunie

Răspunde: conducerea unității de învățământ, catedra de limba engleza.

(1) Rezultatele finale, după contestații, se afișează în următorul format: numele și prenumele candidatului, punctaj proba orală, punctaj proba scrisă, punctaj total obținut, nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. (vezi Anexa) Listarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor.

Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

Termen pentru afișarea rezultatelor finale: 23 iunie

Răspunde: conducerea unității de învățământ, catedra de limba engleza.

8.14. Dispoziții finale:

- (1) Conducerea Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Breaza asigură afișarea pe site-ul liceului a procedurii operaționale privind admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze, precum și a documentelor care reglementează procesul de recunoaștere și de echivalare a rezultatelor obținute la examene cu testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv.
- (2) În perioada aprilie-mai 2018 se vor prelucra aceste materiale de către învățători în ședințele cu părinții claselor a IV-a, pe bază de proces-verbal.
- (3) Locurile se completează în limitele prevăzute de planul de școlarizare (nu mai mult de 32 de elevi în clasă). În cazul în care pe ultimul loc admisibil se află mai mulți elevi cu punctaj egal, sunt declarați toți admiși. Se va solicita, în acest caz, aprobarea Consiliului de administrație.
- (4) În situația în care, în urma susținerii admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze rămân locuri neocupate, Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza poate susține o a doua sesiune de admitere, în perioada 28-31 august 2018, cu respectarea prevederilor prezentei proceduri operaționale.

9. Responsabilități

Nr. crt.	Compartimentul (postul) / acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV
1.	Emiterea Deciziei de numire a comisiilor constituite pentru această activitate			Ap	
2.	Afișarea condițiilor de înscriere	E.			
3.	Afișarea programei de examen, a bibliografiei, a modelelor de subiecte	E.			
4.	Înscrierea candidaților		Ap.		
5.	Organizarea probelor de admitere	Ap.			
6.	Evaluarea candidaților	Ap.			
7.	Afișarea rezultatelor		Ap.		
8.	Contestații.	Ap.			
9.	Afișarea rezultatelor finale		Ap.		



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

10.	Arhivarea documentelor rezultate din activitatea compartimentului de resurse umane, de către responsabilul cu arhivarea de la nivelul unității de învățământ				Ap.
-----	--	--	--	--	-----

- I – cadrele didactice din cadrul catedrei de limba engleză;
- II – secretar-șef
- III - directorul unității de învățământ;
- IV - persoana care realizează operațiunea de arhivare a documentelor în unitatea de învățământ.



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 1

DECLARAȚIE

Subsemnatul/Subsemnata,, profesor la, în calitate de..... în Comisia de organizare si evaluare a Testului de competențe lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze, declar pe propria răspundere ca nu am elevi/rude participanți printre candidați.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru testare, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nicio acțiune care să pună la îndoială corectitudinea examenului.

DATA:

SEMNATURA,



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 2

Doamna Director,

Subsemnatul/Subsemnata,domiciliat(a) în localitatea....., strada....., nr....., bloc....., scara....., etaj....., apartament....., județul....., nr. telefon....., părinte / tutore legal al elevului/eleveii..... , elev(a) in clasa a IV-a, laîn anul școlar 2017-2018, va rog sa aprobați cererea de înscriere a fiului/fiicei mele pentru susținerea Testului de competențe lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensive de studiu al limbii engleze, la Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza.

Data,

Semnătura,

Doamnei Director al Liceului Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 3

Doamnă/Domnule Președinte,

Subsemnatul/Subsemnata,domiciliat(a) în localitatea....., strada....., nr....., bloc....., scara....., etaj....., apartament....., județul....., nr. telefon....., părinte / tutore legal al elevului/eleveii....., elev(a) în clasa a IV-a, la, în anul școlar 2016-2017, vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și de echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze 2017-2018, astfel:

Limba modernă:.....

Examenul susținut:.....

Instituția care eliberează certificatul/diploma/administrează examenul:.....

Certificatul/diploma obținută:.....

Nivel de competență obținut:.....

Data:

Semnătura:

Doamnei/ Domnului Președinte al Comisiei de Recunoaștere și de Echivalare a Examenelor Internaționale cu Testul de aptitudini și de Cunoștințe



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 4

CALENDARUL ADMITERII ÎN CLASA A V-A CU REGIM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE

Nr.	Etapă	Data
1.	Înscrierea candidaților	1-15 iunie 2018
2.	Depunerea certificatelor/diplomelor de recunoaștere/echivalare	1-7 iunie 2018
3.	Proba scrisă	19 iunie 2018, 9-10
4.	Proba orală	19 iunie 2018, 11-18
5.	Afișarea rezultatelor inițiale	21 iunie 2018
6.	Depunerea contestațiilor	22 iunie 2018, 9-12
7.	Afișarea rezultatelor finale	23 iunie 2018

Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza își rezervă dreptul de a fixa datele probelor în perioada stabilită, afișate pe site-ul liceului și la avizier cu cel puțin 15 zile înainte de susținerea acestora.



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 5

PROGRAMA PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE

OBIECTIVE

CAPACITATEA DE RECEPTARE A MESAJULUI ORAL

Pentru a promova proba de limba engleză, elevul va fi capabil :

1. să identifice semnificația unor enunțuri simple, referitoare la universul imediat;
2. să reacționeze adecvat la diferite tipuri de mesaje orale.

CAPACITATEA DE EXPRIMARE ORALĂ

Pentru a promova proba de limba engleză elevul va fi capabil :

1. să producă răspunsuri scurte și întrebări simple în contexte familiare sau de necesitate imediată;
2. să folosească corect structuri gramaticale.

CAPACITATEA DE RECEPTARE A MESAJULUI SCRIS

Pentru a promova proba de limba engleză elevul va fi capabil :

1. să alcătuiască un text despre sine, despre persoane sau despre activități din universul imediat.
2. să folosească corect structuri gramaticale;

FUNCTII COMUNICATIVE:

1. a saluta și a răspunde la salut;
2. a se prezenta și a prezenta pe cineva;
3. a angaja și a încheia un schimb verbal;
4. a identifica elemente din universul familiar;
5. a descrie persoane, animale, locuri;
6. a cere și a da informații (de ordin personal, despre mediul înconjurător);



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1
Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza		

7. a localiza persoane, obiecte, acțiuni;
8. a exprima o dorință;
9. a face o urare, a felicita;
10. a se scuza și a răspunde la scuze;
11. a propune și a cere cuiva sa facă ceva;
12. a relata activități la prezent;
13. a exprima ceea ce îți place si ceea ce nu îți place.

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul	numărul plural; plurale neregulate
	substantive numărabile/nenumărabile;
	cazul genitiv
Numeralul	cardinal (1-20)
Adjectivul	demonstrativ (singular si plural)
	posesiv(singular si plural)
	gradele de comparație;
Pronumele	Pronumele personal
	Pronumele și adjuctivul pronominal posesiv
	Some/any
Verbul	prezent continuu (afirmativ, negativ, interogativ)
	prezent simplu(afirmativ, negativ, interogativ);
	can, must; there is/there are;
Prepozitia de loc	between, over, across, above, at, in, on.
Prepozitia de timp	in, on, at
Pronumele și adverbele interogative	who, what, which, whose, where, when, how, how many, how much, why.



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

Temele pentru subiectul al IV-lea, proba scrisă și pentru subiectul al II-lea, proba orală

1. Seasons
2. Daily Programme
3. Free Time Activities
4. Town
5. House
6. Room
7. Best Friend
8. Family
9. Pet
10. Favourite Toy
11. Cartoon Character
12. Birthday Party
13. Talking about yourself



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 6

REZULTATELE EXAMENULUI DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A CU REGIM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE

Nr.	Nume și prenume	Proba orală	Proba scrisă	Total	Nota



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 7

MODEL DE SUBIECT. PROBA SCRISĂ**EXAMEN DE ADMITERE IN CLASA A V-A****INTENSIV LIMBA ENGLEZA****Iunie 2018****IV. Write about your daily programme. (50-75 words).****NOTĂ:**Timp efectiv de lucru: 60 minute
Se acordă 10 puncte din oficiu



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Cod: PO – 01.01	Revizia 2 Nr.de ex. 4 Pag. 25 Exemplar nr. 1

ANEXA 7

MODEL DE SUBIECT. PROBA ORALĂ**EXAMEN DE ADMITERE ÎN CLASA A V-A****INTENSIV LIMBA ENGLEZA****Iunie 2018****1. Read the following text:**

This is my dog, Rooney. He is four years old. He has got long ears and a curly tail. He has got big brown eyes and a black nose. He has got brown hair on his body and his tummy is white! I love my Rooney!

Answer the questions:

1. What`s the name of the dog?
2. How old is he?
3. Has he got blue eyes?
4. What colour is his tummy?

2. Speak about your family.



Ministerul Educației Naționale	Procedură operațională Admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze	Ediția : I Nr.de ex. 4
	Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu”, Orașul Breaza	Cod: PO – 01.01
		Revizia 2 Nr.de ex. 4
		Pag. 25
		Exemplar nr. 1

ANEXA 8

BIBLIOGRAFIE

Fairyland 3A, 3B, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2014 *Fairyland 4A,*

4B, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2014

New Round-Up 1, Virginia Evans, Longman, 2010

New Round-Up 2, Virginia Evans, Longman, 2010

Grammarway 1, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2006